

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 167» городского округа Самара**

**Анализ методической работы
МБОУ Школы № 167 г. о. Самара
за 2022 – 2023 у. г.**

Отчет составил:
заместитель директора по НМР
Козлова Т.С.

Самара 2023

Цели и задачи методической работы школы в 2022 – 2023 у. г.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив МБОУ Школы № 167 г. о. Самара организовал работу над **методической темой** «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального педагогического мастерства учителя».

Цель – Совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательной организации.

На 2022 – 2023 учебный год были поставлены следующие задачи:

- Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (обновленный ФГОС НОО), ФГОС основного общего образования (обновленный ФГОС ООО), ФГОС среднего общего образования (ФГОС СОО).
- Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления работы педагогов по новым рабочим программам НОО и ООО, продолжить совершенствование работы учителей по программам СОО.
- Развивать методическую подкованность педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, применяемыми при оценивании образовательных результатов школьников, которые учитывают сформированность предметных, метапредметных и личностных компетенции.

- Активно внедрять и использовать систему МСОКО для оценки образовательных результатов школьников.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
- Повышать качество обученности детей с особыми образовательными потребностями.

Методическая работа школы в 2022 – 2023 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс. В школе работает педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников. Состав педагогического коллектива в течение года менялся. На начало учебного года в школе работал 40 педагогов, к концу учебного года – 41 педагог, 3 из которых являются совместителями. 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога – первую. 2 учителя имеют среднее профессиональное образование, 9 – незаконченное высшее образование, 30 – высшее образование.

Учреждение располагает достаточным учебно-методическим потенциалом, который необходим для успешной реализации учебных программ, выполнения требований государственного образовательного стандарта. **Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

- повышение квалификации педагогов школы;

- аттестация педагогических работников;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- методическое сопровождение педагогов (наставничество);
- работа с одаренными детьми;
- информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой.

Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Работа педагогического совета школы

Педагогический совет – орган коллективного самоуправления и коллективного педагогического диагностирования, формирующий педагогическое мышление, отношения сотрудничества для реализации основных задач школы. Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным на начало учебного года задачам.

В 2022 – 2023 учебном году были запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2021 – 2022 учебного года:

№	Дата	Рассмотренные вопросы	Выступающие
1	30.08.2022	1. Результаты образовательной и воспитательной деятельности 2021-2022 учебного года, основные задачи на новый учебный год. 2. Изменения в оценке качества образования. Проекты обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. 3. Формирование функциональной грамотности. 4. Работа школы наставничества. 5. Рассмотрение локальных актов и рабочих программ. 6. Знакомство с новыми членами педагогического коллектива.	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П. зам.дир. по НМР Козлова Т.С.; педагогический наставники Базитова О.М., Козлова Т.С.; директор Дозорец Ю.С.
2	31.10.2022	1. Качество образования в МБОУ Школе № 167 г. о. Самары по итогам I четверти 2022 – 2023 учебного года. 2. Результаты ГИА 2022 (пересдача экзаменов в 9 и 11 классе в сентябре). Подготовка к ГИА 2023. 3. Работа с одаренными детьми. Предварительные результаты участия обучающихся МБОУ Школы № 167 г. о. Самара во ВСОШ. Результаты участия в творческих, спортивных конкурсах и НПК.	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.; председатель ШМО учителей начальной школы Базитова О.М.; зам.дир. по НМР Козлова Т.С.; зам.дир. по ВР Бедрина М.М.
3	29.12.2022	1. Анализ учебной, методической и воспитательной работы МБОУ Школы № 167 г. о. Самары за II четверть 2022 – 2023 учебного года. 2. Результаты ВПР 2022 (сентябрь) 3. Результаты участия обучающихся МБОУ Школы № 167 г. о. Самара во ВСОШ.	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.; председатель ШМО учителей начальной школы Базитова О.М.; зам.дир. по НМР Козлова Т.С.
4	25.01.2023	1. Внутришкольный мониторинг качества образования. Результаты мониторингов учеников 9 и 11 классов по предметам, подлежащим аттестации на ГИА. 2. Использование современных оценочных систем в образовательном процессе. Работа в системе МСОКО.	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.; зам.дир. по НМР Козлова Т.С.

5	21.02.2023	1. Системы работы школы в рамках выхода из списка школ с низкими образовательными результатами. 2. Результаты итогового собеседования девятиклассников в 2023 году. 3. Утверждение заказа на учебные издания в новом учебном году. 4. Результаты социально-психологического тестирования учащихся МБОУ Школы № 167 г. о. Самара. План работы классных руководителей с детьми, оказавшимися в группе риска. 5. Профилактика негативных зависимостей и деструктивного поведения школьников (кибербезопасность, профилактика табакокурения, наркомании, алкогольной зависимости, суицидального поведения, экстремизма и терроризма) в воспитательной деятельности классного руководителя.	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.; зам.дир. по НМР Козлова Т.С.; руководитель школьной библиотеки Епифанова И.Б.; зам. дир. по ВР Никифорова Я.С.
6	02.03.2023	1. Ранняя профориентация школьников как фактор успешного формирования личности. 2. Формы и методы воспитательно-профилактической работы классного руководителя. Методы противодействия деструктивным подростковым субкультурам. Профилактика суицидальных наклонностей у подростков. 3. Гражданско-патриотическое воспитание школьников. 4. Опыт работы молодого классного руководителя. Организации внеклассной занятости детей. 5. Инструктажи по технике безопасности. 6. Аттестация учеников, находящихся на семейном обучении.	Учитель биологии Егоров А.И.; зам.дир. по НМР Козлова Т.С.; зам. дир. по ВР Никифорова Я.С.; учитель начальных классов Крайнова Л.В.; учитель английского языка Киримова К.Р.; зам.дир. по безопасности Бобров П.М.; зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.;
7	28.03.2023	1. Анализ итогов успеваемости учеников МБОУ Школы № 167 г. о.	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.;

		Самары в III четверти 2022 – 2023 учебного года. 2. Мониторинг качества подготовки к ГИА-2023. 3. Мониторинг качества подготовки к ВПР-2023. 4. Анализ методической работы школы. Опыт проведения открытых уроков в рамках методического аудита ШНОР. 5. Работа по внесению изменений в рабочие программы по предметам в связи с утверждением Федеральных образовательных программ, а также новым Федеральным перечнем учебников № 858 от 21.09.2022.	председатель ШМО учителей начальной школы Базатова О.М.; зам.дир. по НМР Козлова Т.С.
8	17.05.2023	1. Допуск учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. 2. Допуск учащихся 11 классов к государственной итоговой аттестации.	учитель английского языка Казимирчик А.С.; учитель истории и обществознания Горбунов К.В.; зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.
9	31.05.2023	1. Итоги успеваемости и посещаемости учащихся за II полугодие текущего года 2-4, 5-8 классов. Окончание учебного года учащимися 2-4, 5-8 классов. Движение учащихся. 2. Перевод учащихся 1-4 классов, 5-8 классов в следующий класс. 3. Награждение «Похвальными листами» отличников учебы. 4. Выполнение учебных планов и общеобразовательных программ.	Директор Дозорец Ю.С.; зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.; классные руководители;
10	20.06.2023	1. Окончание средней общеобразовательной школы и выдача аттестатов.	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.
11	23.06.2023	1. Окончание основной общеобразовательной школы и выдача аттестатов.	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.

12	04.07.2023	1. Окончание основной общеобразовательной школы и выдача аттестатов.	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.
13	06.07.2023	1. Окончание средней общеобразовательной школы и выдача аттестатов.	зам.дир. по УВР Прибыткина А.П.

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения. Формы проведения педагогических советов были разнообразны. Наряду с традиционными использовались такие активные формы работы, как мастер-класс и практикум. Внедряя нетрадиционные формы и методы как организационный механизм, мы старались обеспечить высокую активность учителей школы. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались на административных совещаниях, заседаниях ШМО учителей предметников.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы.

Рекомендации:

1. продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

Работа методического совета школы

Методической работой в школе руководит методический совет, который организует, направляет работу учителей, создаёт условия для развития их творчества, а также и руководит работой методических объединений. В МС вошли заместитель директора по научно-методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог и

социальный педагог. Работа методического совета проходила в соответствии с Положением о методическом совете и Положением о методическом объединении, а также в соответствии с планом методической работы школы на 2022-2023 учебный год.

Приоритетные направления в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс современных педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространение положительного педагогического опыта.

В 2022 – 2023 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета школы. На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности деятельности организации обучения в рамках выхода из группы школ с рискованными образовательными результатами и др.

Тематика заседаний	Дата	Ответственные
Заседание №1 1. Анализ работы за 2021 – 2022 учебный год. Утверждение плана работы на 2022 – 2023 учебный год. 2. Утверждение рабочих программ, программ элективных курсов, кружков. 3. Процедура аттестации в 2022 – 2023 учебном году. 4. Планирование системы открытых уроков ШМО.	31.08.2022	зам. дир. по НМР Козлова Т.С.; руководители ШМО

Заседание №2 1. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ю четверть. 2. Работа по развитию детской одарённости; отчёт руководителей ШМО о проведении школьного тура Всероссийской олимпиады школьников. 3. Работа по подготовке к ГИА 2023. 4. Классно-обобщающий контроль в 5,10 классах. 5. Единые нормы оформления школьной документации.	28.10.2022	зам. дир. по УВР Прибыткина А.П.; зам. дир. по НМР Козлова Т.С.; руководители ШМО; классные руководители
Заседание №3 1. Анализ учебно-методической работы за 1 полугодие 2022 – 2023 учебного года. 2. Итоги участия учащихся в окружном этапе ВСОш, районных, городских и областных конкурсах. 3. Использование современных ЭОР на уроках. 4. Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения обновленных ФГОС. Анализ современного урока в контексте внедрения обновленных ФГОС. 5. Работа в системе МСОКО как фактор повышения качества образования. Новые подходы к оцениванию образовательной деятельности учащихся.	21.02.2023	зам. дир. по НМР Козлова Т.С.; зам. дир. по ВР Никифорова Я.С.; учитель информатики Чернышова Т.В.; руководители ШМО
Заседание №4 1. Анализ деятельности ОО по совершенствованию содержания и оценки качества формирования функциональной грамотности. 2. Качество подготовки к ГИА с учётом индивидуальных особенностей обучающихся. 3. Рекомендации учителям по итогам проведения предметных недель. 4. Анализ организации внеурочной деятельности в школе.	29.03.2023	зам. дир. по НМР Козлова Т.С.; зам. дир. по УВР Прибыткина А.П.; руководители ШМО; зам. дир. по ВР Никифорова Я.С.

Заседание №5 1. Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. 2. Подготовка к итоговому педсовету. 3. О подготовке и проведении итогового контроля по итогам года обучающихся 1-8 классов. 4. Итоги работы школы по реализации ФГОС. 5. Обсуждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год.	25.05.2023	зам. дир. по НМР Козлова Т.С.; зам. дир. по УВР Прибыткина А.П.; руководители ШМО
--	------------	---

В течение учебного года методический совет осуществлял координацию деятельности методических объединений и определял стратегические задачи развития школы.

Вывод: вся деятельность методического совета осуществлялась в соответствии с локальными актами, способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно- воспитательного процесса. План и задачи, стоящие перед МС в 2022 – 2023 учебном году выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

2. Повысить уровень самоанализа педагогической деятельности через организацию, проектирование и прогнозирование педагогического мониторинга, как следствие объективно выявленных проблем и планировании работы над их устранением.

3. Включить конкретные мероприятия, способствующие решению задач по повышению эффективности и качества образования, изучения и распространения передового педагогического опыта.

Работа методических объединений

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения, которые возглавляют

опытные руководители. Методический совет школы координировал деятельность методических объединений, творческой группы педагогов.

В школе работают следующие методические объединения:

	ШМО	Председатель
1	Учителей начальной школы	Базитова О.М.
2	Учителей гуманитарного цикла	Козлова Т.С.
3	Учителей иностранного языка	Хачатрян Э.А.
4	Учителей естественнонаучного цикла	Акимова Т.В.
5	Учителей прикладных предметов	Бенеке Н.В.
6	Классных руководителей и воспитателей	Бедрина М.М.

Каждое методическое объединение работало над своей темой, напрямую связанной с единой методической темой школы. Все ШМО имели свои планы и осуществляли работу под руководством руководителей ШМО. Для успешной реализации задач, поставленных перед каждым ШМО, на заседаниях ШМО рассматривались следующие вопросы:

- изучение нормативно-правовых документов и обзор методической литературы;
- утверждение тематических планов и рабочих программ учителей;
- использование современных технологий на уроках;
- подготовка к олимпиадам (школьному, муниципальному этапам Всероссийской олимпиады школьников, предметным олимпиадам и конкурсам);
- работа с одаренными детьми;
- работа по подготовке и проведению предметной недели;
- работа с неуспевающими учениками;
- подготовка к государственной итоговой аттестации;
- работа над повышением качества образования;
- выход школы из группы школ с низкими образовательными результатами;
- работа по изучению методических рекомендаций по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ и др.

В течение года каждый учитель работал над выбранной темой самообразования с целью совершенствования преподавания и повышения

качества знаний учащихся по предмету. Также велась работа на дополнительных занятиях и индивидуально по различным направлениям.

Использование инновационных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

В рамках работы ШМО в школе были организованы предметные недели:

Сроки	Предмет	Ответственные
10-14 октября	Неделя математики.	Гужина С.И.
17-21 октября	Неделя физики и информатики.	Жилкин М.А., Чернышова Т.В.
14-18 ноября	Неделя истории и права.	Горбунов К.В.
5-9 декабря	Неделя химии и биологии.	Акимова Т.В.
16-20 января	Неделя русского языка и литературы.	Козлова Т.С.
6-10 февраля	Неделя спорта и ОБЖ.	Павлов А.С., Христофоров Н.Ю.
13-17 февраля	Неделя иностранного языка.	Хачатрян Э.А.
13-17 марта	Неделя географии.	Правдин М.И.
10-14 апреля	Неделя предметов эстетического цикла.	Бенеке Н.В.

На ШМО учителя делились опытом работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися. В рамках ШМО систематически велась работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. Был проведен подробный анализ пробных экзаменов по русскому языку, математике и предметам по выбору в 9, 11 классах и внесены коррективы по дальнейшей подготовке к ЕГЭ и ОГЭ. На заседаниях ШМО были просмотрены и обсуждены «Типичные ошибки заполнения бланков ответов», «Анализ пробных экзаменов. Стратегия

работы с учащимися группы «риска», с высокомотивированными учащимися» и др.

На основании анализа планов работы ШМО по итогам 2022 – 2023 учебного года можно сделать вывод, что в ШМО продолжают рассматривать традиционные, хорошо отработанные вопросы и темы, все школьные ШМО включают вопросы по изучению методической темы школы.

В рамках широкого распространения дистанционного образования самообразование педагогов в течение года осуществлялось через использование современных интернет-технологий: посещение вебинаров, курсов, заседаний муниципальных ШМО. Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег. В рамках работы по выходу из ШНОР были организованы открытые уроки для методистов ЦРО, проведен их анализ, даны рекомендации по самосовершенствованию.

Выводы: тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Работа ШМО в течение учебного года была достаточно насыщенной, продуктивной, большинство членов методических объединений активно участвовали в совместной работе. Поставленные задачи и план мероприятий в 2022 – 2023 учебном году методическими объединениями выполнены.

Рекомендации:

1. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
2. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

3. Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением уроков.

4. Продолжить работу по обеспечению высокого методического уровня проведения всех видов занятий, внедрению в учебный процесс новых современных форм и методов обучения.

5. Расширить внеурочную деятельность учащихся за счет увеличения познавательно-развлекательных мероприятий по предмету с целью усиления заинтересованности учащихся в изучении школьных предметов.

Работа с кадрами

Повышение квалификации

С целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2022 – 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№	Ф.И.О. работника, должность	Курсовая подготовка
1.	Дозорец Юлия Сергеевна, директор	Инструменты развития ключевых компетенций руководителя образовательной организации, ноябрь-декабрь 2022г., 36 часов, Современные технологии личностного и профессионального роста руководителя, март-апрель 2023г., 36 часов. Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, апрель-май 2023г., 36 часов.
2.	Прибыткина Альбина	Современные технологии личностного и профессионального роста руководителя, март-апрель 2023г., 36 часов.

	Павловна, заместитель директора по учебно- воспитательн ой работе, учитель немецкого языка	Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, апрель-май 2023г., 36 часов.
3.	Никифорова Яна Сергеевна, заместитель директора по воспитательн ой работе	Цифровые инструменты и сервисы для учителя, май 2023.
4.	Козлова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по научно- методической работе, учитель русского языка и литературы	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатор в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», ноябрь 2022г., 72 часа, Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации, январь 2023г., Современные технологии личностного и профессионального роста руководителя, март-апрель 2023г., 36 часов, Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образовательных стандартов общего образования: управленческий аспект, апрель-май 2023г., 36 часов.
5.	Акимова Татьяна Васильевна, учитель химии	Формирование профессиональной компетенции педагогов по проверке и оценке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Химия), ноябрь 2022г., 36 часов, Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи, май 2023г., 36 часов.
6.	Базитова Оксана Месхутовна, учитель начальных	Эффективные практики наставничества, сентябрь-декабрь 2022г., 72 часа, Приложения и сервисы для учителя, февраль 2023., январь 2023г.

	классов	
7.	Бенеке Наталья Владимировна, учитель изобразительного искусства и технологии	Модульный курс с использованием ДОТ Робототехнические, лазерно-гравировальные и электротехнические практики на уроках технологии в контексте обновленных ФГОС ООО с использованием системы MOODLE, апрель 2023г., 36 часов. Охрана здоровья обучающихся в образовательном учреждении: навыки оказания первой помощи, май 2023г., 36 часов.
8.	Горбунов Константин Владимирович, учитель истории и обществознания	Использование цифровых образовательных ресурсов на современном уроке истории, апрель 2023г., 36 часов.
9.	Егоров Александр Игоревич, учитель биологии	Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатор в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», ноябрь 2022г., 72 часа. Школа современного учителя биологии: достижения российской науки, февраль 2023г., 60 часов.
10.	Киримова Камила Рустямовна, учитель английского языка	Цифровые инструменты и сервисы для учителя, июнь 2023.
11.	Клычкова Дарья Алексеевна, учитель русского языка и литературы	Цифровые инструменты и сервисы для учителя, май 2023.
12.	Морозова Наталья Вячеславовна, учитель начальных классов	Обучение русскому языку детей младшего школьного возраста в полиэтнической среде, февраль 2023г., 36 часов, Организация учебной деятельности по формированию логических умений у младших школьников с задержкой психического развития, апрель-май 2023г., 36 часов.
13.	Подъячева Ирина	Особенности организации работы учителя начальных классов по обучению и воспитанию обучающихся с ограниченными

	Викторовна, учитель начальных классов	возможностями здоровья, сентябрь-октябрь 2022г., 72 часа, Цифровые инструменты и сервисы для учителя, февраль 2023г., Технологии формирования навыков смыслового чтения у школьников, март-апрель 2023г., 36 часов.
14.	Соснина Мария Евгеньевна, педагог- психолог	Коррекционная работа с детьми, имеющими трудности в обучении, октябрь-ноябрь 2022г., 36 часов, Основы формирования гендерной идентичности личности ребенка, октябрь-ноябрь 2022г., 36 часов, Психолого-педагогическое сопровождение службы примирения в условиях образовательной организации, октябрь 2022г., 36 часов, Педагогическое проектирование учебного занятия в условиях инклюзивного образования с учетом ФГОС обучающихся с ОВЗ, октябрь-декабрь 2022г., 72 часа, Содержание профессиональной деятельности молодого/начинающего специалиста в образовательной организации, ноябрь-декабрь 2022г., 36 часов.
15.	Старинская Галина Анатольевна, учитель начальных классов	Цифровые инструменты и сервисы для учителя, февраль 2023.
16.	Хачатрян Эльмира Араиковна, учитель английского языка	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты, февраль 2023 г., 72 часа, Эффективные практики наставничества в системе «педагог-педагог», февраль-март 2023г., 36 часов, Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты, февраль-апрель 2023г., 48 часов.
17.	Чернышова Татьяна Васильевна, учитель информатики	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации, февраль 2023.

18.	Чумакова Марина Александровна, учитель начальных классов	Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности, ноябрь-декабрь 2022г., 36 часов, Цифровые инструменты и сервисы для учителя, февраль 2023г.
19.	Ятманкина Алена Александровна, учитель истории и обществознания	Цифровые инструменты и сервисы для учителя, июнь 2023.

В рамках дистанционного образования особую роль в повышении квалификации приобрели вебинары. В течение 2022 – 2023 учебного года учителя школы посетили следующие вебинары и семинары:

Дата	Тема вебинара/семинара	Участники
Сентябрь		
07.09.2022	Вебинар «Формируем математическую грамотность: предупреждаем трудности обучения и учения».	Ластухина Е. В.
07.09.2022	Городская конференция учителей химии «Итоги работы за 2021-2022 учебный год» (в формате вебинара)	Акимова Т.В.
19.09.2022	Конференция «Как сделать школьные уроки актуальными »	
12.09.2022	Вебинар «Контрольно-оценочная деятельность в начальной школе и обновленный ФГОС НОО 2021 года»	Базитова О. М.
16.09.2022	Вебинар по работе с системой БВБ	Егоров А.С.
14.09.2022	Вебинар «Реализация идей нового ФГОС в процессе обучения русскому языку в 1 четверти»	Чумакова М. А.
20.09.2022	Вебинар «Как написать письмо инопланетянам. Инфографика для начальной школы»	
20.09.2022	Вебинар «Пути достижения планируемых результатов обучения первоклассников, определенных обновлённым ФГОС НОО. Образовательная область «Окружающий мир»	

22.09.2022	Вебинар «Как добиться успеха в обучении английскому языку с помощью обновленного ФГОС НОО»	Хачатрян Э.А.
25.09.2022	Вебинар «Методнавигатор в поддержку учителя английского языка»	
16.09.2022	Вебинар «Доступ к сервису «Функциональная грамотность. Банк заданий. Показываем путь и отвечаем на вопросы»	Козлова Т. С.
30.09.2022	Мастер-класс (в формате вебинара) «Мониторинг профессиональных дефицитов в рамках реализации программы наставничества»	
Октябрь		
06.10.2022	Вебинар «Реализация целей и задач обучения второклассников по предмету «Окружающий мир» в условиях введения обновленного ФГОС»	Базитова О. М.
06.10.2022	Вебинар «Педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных планов при обучении русскому языку в контексте обновленных ФГОС НОО».	Ластухина Е. В.
06.10.2022	В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Здоровье» «Основы здорового питания(для детей школьного возраста)	Старинская Г. А.
06.10.2022	Мероприятие для молодых педагогов. Праздник (очный) «Посвящение в профессию молодых учителей»	Гужина С. И.
19.10.2022	Всероссийский вебинар «Подготовка к ЕГЭ-2023 по физике. Задания по механике.»	Жилкин М.А.
20.10.2022	Вебинар «Поиск и выбор тем для проектной и учебно-исследовательской деятельности при изучении физики Использование информационных и цифровых ресурсов, обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности по физике»	
22.10.2022	Всероссийский вебинар «Решение и оформление заданий с развернутым ответом»	
20.10.2022	Вебинар «Профилактика проф. Выгорания	Хачатрян Э.А.

	учителя в условиях цифровизации образования»	
24.10.2022	Всероссийский вебинар «ЕГЭ-2023 по химии: гидролиз солей, химическое равновесие»	Акимова Т.В.
28.10.2022	Вебинар «Использование цифровой образовательной среды МЭО в организации образовательной и досуговой деятельности летнего профильного лагеря»	
21.10.2022	Вебинар «Проектирование рабочих программ по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство»: работа над ошибками»	Михайлова Е. А.
24.10.2022	Вебинар «Изменения ЕГЭ 2023 по географии. Методика преподавания предмета как средство повышения качества образования»	Кошелев А. Е.
25.10.2022	Вебинар «Система подготовки обучающихся к ЕГЭ по информатике для решения заданий по программированию посредством онлайн платформы «Массовый открытый онлайн курс» (МООК)»	Чернышова Т. В.
27.10.2022	Вебинар «Физическая культура. Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий основного общего и дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Лучшие практики»	Хазарадзе А. Г.
28.10.2022	Вебинар «Наставничество: эстафета знаний и опыта»	Козлова Т. С.
28.10.2022	Вебинар «Передовой опыт учителей начальных классов Самарской области. Слово победителям конкурса «Я-молодой учитель!»	Гужина С. И.
Ноябрь		
09.11.2022	Вебинар «Успешные педагогические практики по подготовке к ГИА по биологии (задания линий 22-28)»	Егоров А. И.
17.11.22.	Семинар «Методические аспекты успешного урока-2023» (в формате вебинара)	

10.11.2022	Семинар (очный) для молодых педагогов «Методический конструктор – эффективный инструмент проектирования урока» (секция учителей истории и обществознания)	Ятманкина А.А.
19.11.2022	X международная конференция «Школа в ФОКУСЕ. Фокусы для школы» «Обучение и развитие»	Старинская Г. А.
10.11.2022	Семинар (очный) для молодых педагогов «Методический конструктор – эффективный инструмент проектирования урока» (секция учителей иностранного языка)	Киримова К.Р.
29.11.2022	Открытый (очный) региональный семинар для учителей английского языка «Практика углубленного преподавания английского языка в ГБОУ СО «Гимназия № 11» (Базовая школа РАН)»	
14.11.2022	Вебинар «Изучаем величины на уроках математики в начальных классах»	Базитова О. М.
16.11.2022	Вебинар «Развивающее обучение в системе начального общего образования: от традиции к инновации»	
18.11.2022	Вебинар «Аргументация и доказательство выводов по анализу художественных произведений: методические приемы»	Козлова Т. С.
19.11.2022	Вебинар «X международная конференция “Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» по теме: «Обучение и развитие»	Подъячева И. В.
19.11.2022	Вебинар «Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	Жилкин М.А.
22.11.2022	Вебинар «Анализируем ФПУ2022.Учебный предмет «Математика»	
19.11.2022	Вебинар «Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	Клычкова Д. А.
18.11.2022	Вебинар «Общие подходы к развитию предметных умения и УУД в обучении истории и обществознанию»	Ятманкина А. А.
24.11.2022	Вебинар «ВПР в 6-8 классах по обществознанию: формирование предметных и метапредметных результатов»	
01.11.2022 -	Профильная смена по химии «Химическая лаборатория»	Акимова Т. В.

05.11.2022		
24.11.2022	Вебинар «Совершенствование методики преподавания химии: формулы веществ и уравнения химических реакций»	
Декабрь		
01.12.2022	Онлайн-семинар «Формирующее оценивание как инструмент оценки образовательных достижений обучающихся»	Жилкин М. А.
09.12.2022	Вебинар «Методика формирования теоретических знаний по электродинамике у обучающихся 10-11 классов».	
14.12.2022	Обучающий семинар по работе с СФЕРУМ (в формате вебинара).	
14.12.2022	Обучающий семинар для учителей «Сферум» (в формате вебинара).	Ластухина Е. В.
15.12.2022	Вебинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи».	
23.12.2022	Вебинар «Трудные вопросы ВПР в начальной школе. Методика восполнения пробелов».	
09.12.2022	Вебинар «Разработка учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения ООП по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство»	Михайлова Е. А.
13.12.2022	Вебинар «Трудные случаи синтаксического анализа в практике преподавания русского языка»	Козлова Т. С.
17.12.2022	Вебинар «Трудные задания в КИМ ОГЭ по русскому языку: анализ и алгоритмы успешной подготовки»	
14.12.2022	Вебинар «Современные формы и методы проведения биологических экспериментов на уроках биологии в основной школе»	Егоров А. И.
14.12.2022	Обучающий семинар по работе с СФЕРУМ (в формате вебинара).	
14.12.2022	Обучающий семинар по работе с СФЕРУМ (в формате вебинара).	Правдин М. И.
15.12.2022	Вебинар «Цифровая трансформация образовательного процесса: успешные идеи и практики»	
19.12.2022	Вебинар «Инновационные педагогические	Хазарадзе А. Г.

	технологии как основа эффективной мотивации обучающихся на уроках физической культуры».	
20.12.2022	Вебинар «Формирование навыков говорения и письменной речи (иностранный язык)»	Казимирчик А. С.
01.12.2022	Онлайн-семинар «Формирующее оценивание как инструмент оценки образовательных достижений обучающихся»	Клычкова Д. А.
14.12.2022	Обучающий онлайн-семинар по работе с СФЕРУМ	
27.12.2022	Онлайн-семинар для учителей, работающих в поликультурном классе	
01.12.2022	Вебинар «Методы оценивания продуктивной деятельности в рамках реализации курсов ОРКСЭ, ОДНКР»	Ятманкина А. А.
02.12.2022	Вебинар «Использование данных различных современных источников (текста; схем; иллюстрированного, статического материала) на уроке истории»	
15.12.2022	Вебинар «Цифровая трансформация образовательного процесса: успешные идеи и практики»	
16.12.2022	Вебинар «Формирующее оценивание как инструмент оценки образовательных достижений обучающихся»	
05.12.2022	Всероссийский вебинар «ЕГЭ-2023 по химии: Решение задач высокого уровня сложности(задание 34 в ЕГЭ по химии)»	Акимова Т. В.
14.12.2022	Обучающий семинар по работе с СФЕРУМ (в формате вебинара).	
23.12.2022	Вебинар «Химия в жизни человека: безопасное обращения с веществами и материалами в повседневной жизни»	
23.12.2022	Вебинар «Трудные вопросы ВПР в начальной школе 2022г. Методика восполнения пробелов»	Морозова Н. В.
Январь		
12.01.2023	Вебинар «Наставничество»	Жилкин М. А. Егоров А. И.
26.01.2023	Практический (очный) семинар «Алгоритмы и технологии внедрения программы наставничества»	Хачатрян Э. А.

26.01.2023	Практический (очный) семинар «Алгоритмы и технологии внедрения программы наставничества»	Горбунов К. В.
27.01.2023	Методическая лаборатория по теме «Профессиональное образование обучающихся с ОВЗ: итоги, планы, перспективы развития направления» (в формате вебинара)	Козлова Т. С.
30.01.2023	Вебинар «Работаем по обновленному ФГОС. Содержательные связи по разделу «Человек и общество» в учебных пособиях «Окружающий мир» в 1-2 классах»	Базитова О. М.
31.01.2023	Вебинар «О карте ассоциаций и ее использование на различных уроках с целью развития функциональной грамотности»	
31.01.2023	Образовательный семинар по теме: «К Международному дню памяти жертв Холокоста. Праведники народов мира: Россия. Методические аспекты преподавания темы Холокоста в школе»	Ятманкина А. А.
Февраль		
02.02.2023	Вебинар «Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика.»	Орлова Е. Л.
09.02.2023	Вебинар «Технологии работы по социально-психологической адаптации детей из семей мигрантов. Опыт Ростовской области»	
03.02.2023	Вебинар «В добрый мир любимых книг. Библиотека для начальной школы».	Ластухина Е. В.
16.02.2023	Вебинар «Преподавание предметов в 2023-2024 учебном году: единое образовательное пространство РФ».	
09.02.2023	Вебинар «Как продуктивно реализовать требования ФГОС и освоить содержание новых ФОП по русскому языку»	Чумакова М. А.
17.02.2023	Вебинар «Реализация ФГОС НОО через внедрение заданий деятельностного типа в урочной и внеурочной деятельности»	
02.02.2023	Вебинар «Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика» (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»)	Подъячева И. В.

03.02.2023	Вебинар «В добрый мир любимых книг! Библиотека для начальной школы» (Издательство «Русское слово»)	
09.02.2023	Вебинар «Технологии работы по социально-психологической адаптации детей из семей мигрантов. Опыт Ростовской области» (Центр защиты прав и интересов детей. Федеральный подростковый центр)	
16.02.2023	Вебинар «Региональный вебинар в рамках «предметной вертикали» «Преподавание предмета в 2023-2024 учебном году: единое образовательное пространство РФ» (ГАУ ДПО СО «Институт развития образования»)	
20.02.2023	Вебинар «Великая Отечественная война на страницах учебников по литературному чтению» (Издательство «Русское слово»)	
6.02.2023	Вебинар «Стиль общения в электронной среде» (Издательство «Русское слово»)	Козлова Т. С.
09.02.2023	Вебинар «Технологии работы по социально-психологической адаптации детей из семей мигрантов»	Базитова О. М.
12.02.2023	Вебинар «Школа в фокусе. Фокусы для школы.»	Хачатрян Э.А
14.02.2023	Вебинар « Новые ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО: что надо знать учителю предметнику»	Старинская Г. А.
16.02.2023	Семинар (очный) в рамках подготовки к ВПР	Жилкин М. А.
21.02.2023	Вебинар «Преподавание предмета в 2023–2024 учебном году: единое образовательное пространство РФ» (история)	Ятманкина А. А.
21.02.2023	Вебинар «Преподавание предмета в 2023–2024 учебном году: единое образовательное пространство РФ» (обществознание)	
28.02.2023	Вебинар «Предметная вертикаль»	Егоров А.И.
Март		
02.03.2023	«Создание организационно-педагогических условий для получения НОО обучающихся с ОВЗ»	Чумакова М. А.
06.03.2023	Вебинар от издательства «Русское слово»	Клычкова Д.А.

	«Воспитание школьников: новые векторы и формирование традиционных ценностей»	
10.03.2023	Семинар (очный) «Наставничество в образовании: традиции, реалии и перспективы»	Козлова Т.С.
13.03.2023	Вебинар «Инклюзивные интеллектуальные игры как культурно-образовательная практика: опыт реализации и педагогический потенциал»	Орлова Е. Л.
15.03.2023	Вебинар «Особенности работы мозга подростка»	
16.03.2023	Практический (очный) семинар «Молодые - молодым» (обмен опытом решения проблем, генерация идей)	Киримова К.Р.
27.03.2023	Семинар (очный) «ФГОС 2021. Векторы развития иноязычного образования»	
10.03.2023	Вебинар «Учебная мотивация подростка» (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»)	Подъячева И. В.
22.03.2023	Вебинар «Итоги методического аудита» (ГАУ ДПО СО ИРО)	
23.03.2023 – 24.03.2023	Городской (очный) форум «Наставничество: ресурс адаптации и развития»	Акимова Т. В.
20.03.2023 - 28.03.2023	Профильная смена «Моделирование экономики и менеджмента» (в формате вебинара)	Правдин М.И.
Апрель		
3.04.2023	Вебинар «Цифровая компетентность современного педагога»	Хачатрян Э.А.
06.04.2023	Семинар (очный) для молодых педагогов «Взаимодействие с родителями обучающихся как условие, обеспечивающее индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса» (секция учителей химии, биологии, географии, физики)	Егоров А. И.
07.04.2023	Семинар (в формате вебинара) «Трудовое воспитание в педагогическом наследии К.Д. Ушинского	Орлова Е. Л.
13.04.2023	Вебинар «Секреты успеха при решении задач по химии»	Акимова Т.В.
21.04.2023 –	Выездной лагерь-семинар для молодых учителей и выпускников педагогических	Киримова К.Р.

23.04.2023	специальностей «УчительЯ»	
25.04.2023	Вебинар «Реализация ФРП по истории на углубленном уровне»	Ятманкина А. А.
25.04.2023	Вебинар «Реализация ФРП по обществознанию на углубленном уровне»	
26.04.2023	Обучающие вебинары к ГИА	Ластухина Е. В.
27.04.2023	Семинар членов ГЭК ГИА-9	
28.04.2023	Региональный семинар-практикум для тьюторов (в формате вебинара).	
28.04.2023	Вебинар «Методы и приёмы преподавания русского языка в условиях поликультурной среды, в том числе обучающихся инофоно»	Козлова Т.С.
Май		
05.05.2023	Вебинар «ЯКлассный пришкольный лагерь»	Хачатрян Э.А
12.05.2023	Семинар для учителей ОДНКНР (в формате вебинара)	Правдин М.И.

В рамках работы по выходу из категории ШНОР педагоги особое внимание уделяли семинарам (вебинарам) данной направленности:

№	Ф.И.О. работника, должность	Мероприятие	Дата мероприятия
1.	Дозорец Ю.С., директор Козлова Т.С., заместитель директора по научно-методической работе	Установочный семинар для административных команд образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты	31.01.2023
2.	Прибыткина А.П., заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Вебинар для руководителей образовательных организаций с низкими образовательными результатами по теме «Механизмы управления качеством образования в ШНОР»	14.02.2023
3.	Жилкин М. А., учитель математики и физики	Обучающий семинар в рамках подготовки к ВПР	16.02.2023

4.	Жилкин М. А., учитель математики и физики	Открытые уроки математики в рамках адресной помощи школам с нестабильными образовательными результатами	4.05.2023
----	---	---	-----------

В целом, методическая работа по внутреннему повышению квалификации, выстроенная в образовательной организации на основе дифференциации педагогических кадров по уровню профессиональной компетентности и творческого учительского потенциала, позволила охватить всех педагогических работников.

Однако в течение учебного года не каждый учитель стал участником семинаров, круглых столов, практикумов, мастер-классов, вебинаров или посетил курсы повышения квалификации.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, но не все учителя приняли в ней участие.

Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы образования.

2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.

3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектно-исследовательской деятельности, организацию наставничества.

4. Мониторинг количества и качества курсовой подготовки учителей.

Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня

квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

В течение 2022 – 2023 учебного года 1 учитель прошел педагогическую аттестацию, повысив категорию с первой до высшей:

№	ФИО	Должность	Пройденная аттестация
1.	Козлова Т.С.	Учитель русского языка и литературы	Получила высшую квалификационную категорию
2.	Подъячева И. В.	Учитель начальных классов	Получила первую квалификационную категорию

На данный момент 5 учителей имеют педагогическую категорию:

№	ФИО	Должность	Педагогическая категория
1.	Базитова О.М.	Учитель начальных классов	высшая
2.	Козлова Т.С.	Учитель русского языка и литературы	высшая
3.	Морозова Н.В.	Учитель начальных классов	первая
4.	Подъячева И. В.	Учитель начальных классов	первая
5.	Чумакова М.А.	Учитель начальных классов	первая

Выводы: аттестация педагогических работников школы в 2022 – 2023 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период; проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в

портфолио документов. Однако процент учителей, имеющих квалификационную категорию, недостаточен.

Рекомендации:

1. продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
2. обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
3. продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории, тем самым увеличив количество учителей, имеющих первую и высшую квалификационные категории.

Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. В рамках выход из категории ШНОР в течение 2022 – 2023 учебного года прошли открытые уроки для методистов ЦРО. Кроме того открытые уроки проводились с целью оказания методической помощи молодым педагогам, задействованным в работе системы многофункционального наставничества.

Все проведенные уроки и мероприятия прошли с использованием современных образовательных технологий. Это говорит о стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Также учителя стали больше применять в своей практике проблемное обучение. Педагоги школы размещают свои материалы на персональных сайтах, кроме того публикуют разработки своих конспектов уроков, презентаций на страничках различных сайтах, за участие в которых выдаются сертификаты или свидетельства.

В школе есть учителя, которые в течение 2022 – 2023 учебного года приняли участие в конкурсах педагогического мастерства и стали призерами и победителями:

1. Козлова Т. С. Всероссийский конкурс «Словарный урок-2022» (участие).
2. Козлова Т. С., Жилкин М. А., Киримова К.Р., Ластухина Е.В. Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (призер дистанционного этапа).
3. Козлова Т. С. Всероссийский онлайн-конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2022» (Диплом 3 степени).
4. Козлова Т. С. Городской «Фестиваль конкурс «Функциональная грамотность – учимся для жизни» (Призер 2 степени).
5. Базитова О.М. IV Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России» (Лауреат 1 степени).
6. Базитова О. М. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (Лауреат 2 степени).
7. Базитова О. М. Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» (Лауреат 1 степени).
8. Подъячева И. В. IV Всероссийского профессионального конкурса «Надежды России». Номинация: Творческие и учебно-методические разработки педагогов (Лауреат I степени).
9. Подъячева И. В. Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Номинация: «Организация досуга и внеклассной деятельности» (победитель).
9. Подъячева И. В. Всероссийский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм». Номинация: «Методические разработки» (призер 2 степени).
10. Ластухина Е. В. Межрегиональный конкурс «Мой мастер-класс». (2 место).

11. Ластухина Е. В. Всероссийский педагогический конкурс. Номинация: «Создание образовательных условий для детей с ОВЗ». (победитель).

12. Ластухина Е. В. Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика (3 место)**Вывод:** работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров, создание персональных сайтов.

Методическое сопровождение профессиональной деятельности учителей. Работа Школы наставничества

Работа с педагогами, нуждающимися в методическом сопровождении их профессиональной деятельности, является одной из самых важных составляющих методической работы. В начале 2022 – 2023 учебного года для реализации программы наставничества педагогических работников были назначены следующие педагоги-наставники:

№ п/п	Ф.И.О., должность молодого специалиста (наставляемого)	Ф.И.О., должность педагога -наставника
1.	Елизарова Д. А., учитель русского языка и литературы	Козлова Т. С., учитель русского языка и литературы
2.	Ятманкина А. С., учитель истории и обществознания	Горбунов К. В., учитель истории и обществознания
3.	Егоров А. И, учитель биологии	Акимова Т. В., учитель химии
4.	Киримова К. Р., учитель английского языка	Хачатрян Э. А, учитель английского языка
5.	Жилкин М. А, учитель физики	Акимова Т. В., учитель химии

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и

повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

- 1) Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- 2) Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- 3) Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- 4) Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

С целью реализации системы многофункционального наставничества педагогических работников было проведено анкетирование молодых специалистов на выявление профессиональных дефицитов. Результатом анкетирования стал план индивидуальной работы с молодым педагогом. В течение 2022 – 2023 учебного года прошла плодотворная совместная работа педагогов-наставников и педагогов-стажера:

- Проведена работа по изучению нормативных актов;
- Проведены тематические лектории и мастер-классы;
- Организовано взаимопосещение уроков с последующим их анализом.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов-стажеры приняли участие в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта (мастер-классы, открытые уроки, выступления на конференциях, семинары, вебинары):

Дата	Тема вебинара/семинара	Участники
Ноябрь		
10.11.2023	Семинар (очный) для молодых педагогов «Методический конструктор – эффективный инструмент проектирования урока» (секция учителей истории и обществознания)	Ятманкина А. А.
10.11.2023	Семинар (очный) для молодых педагогов «Методический конструктор – эффективный инструмент проектирования урока» (секция учителей иностранного языка)	Киримова К. Р.
29.11.2023	Открытый (очный) региональный семинар для учителей английского языка «Практика углубленного преподавания английского языка в ГБОУ СО «Гимназия № 11» (Базовая школа РАН)»	
19.11.2022	Вебинар «Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы»	Клычкова Д. А.
18.11.2022	Вебинар «Общие подходы к развитию предметных умения и УУД в обучении истории и обществознанию»	Ятманкина А. А.
24.11.2022	Вебинар «ВПр в 6-8 классах по обществознанию: формирование предметных и метапредметных результатов»	
Декабрь		
01.12.2022	Онлайн-семинар «Формирующее оценивание как инструмент оценки образовательных достижений обучающихся»	Клычкова Д. А.
14.12.2022	Обучающий онлайн-семинар по работе с СФЕРУМ	
27.12.2022	Онлайн-семинар для учителей, работающих в поликультурном классе	
01.12.2022	Вебинар «Методы оценивания продуктивной деятельности в рамках реализации курсов ОРКСЭ, ОДНКР»	Ятманкина А. А.
02.12.2022	Вебинар «Использование данных различных современных источников (текста; схем; иллюстрированного, статического материала) на уроке истории»	
15.12.2022	Вебинар «Цифровая трансформация образовательного процесса: успешные идеи	

	и практики»	
16.12.2022	Вебинар «Формирующее оценивание как инструмент оценки образовательных достижений обучающихся»	
Февраль		
16.02.2023	Семинар (очный) в рамках подготовки к ВПР	Жилкин М. А.
Март		
06.03.2023	Вебинар от издательства «Русское слово» «Воспитание школьников: новые векторы и формирование традиционных ценностей»	Клычкова Д. А.
16.03.2023	Практический (очный) семинар «Молодые - молодым» (обмен опытом решения проблем, генерация идей)	Киримова К. Р.
27.03.2023	Семинар (очный) «ФГОС 2021. Векторы развития иноязычного образования»	
Апрель		
06.04.2023	Семинар (очный) для молодых педагогов «Взаимодействие с родителями обучающихся как условие, обеспечивающее индивидуализацию воспитательно-образовательного процесса» (секция учителей химии, биологии, географии, физики)	Егоров А. И.
21.04.2023 – 23.04.2023	Выездной лагерь-семинар для молодых учителей и выпускников педагогических специальностей «УчителЯ»	Киримова К. Р.
Май		
04.05.2023	Открытые уроки математики в рамках адресной помощи школам с нестабильными образовательными результатами.	Жилкин М. А.

В рамках работы над самообразованием педагоги-стажеры прошли курсы повышения квалификации:

№ п/п	Ф.И.О., должность молодого специалиста (наставляемого)	Название курсов повышения квалификации
1.	Клычкова (Елизарова) Д. А., учитель русского языка и литературы	Цифровые инструменты и сервисы для учителя.
2.	Ятманкина А. С., учитель истории и обществознания	Цифровые инструменты и сервисы для учителя.
3.	Егоров А. И, учитель биологии	Организационно-методическое обеспечение профориентационной

		деятельности педагога-навигатор в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее». Школа современного учителя (биология).
4.	Киримова К. Р., учитель английского языка	Цифровые инструменты и сервисы для учителя.
5.	Жилкин М. А, учитель физики	Школа молодого педагога.

В рамках совершенствования организации системы наставничества в течение 2022 – 2023 учебного года педагоги-наставники также повышали свою квалификацию:

№ п/п	Ф.И.О., должность педагога -наставника	Мероприятия
1.	Козлова Т. С., учитель русского языка и литературы	Семинар «Наставничество в образовании: традиции, реалии и перспективы». Очный этап конкурса профессионального мастерства «Лучшие практики наставничества» (в качестве зрителя).
2.	Горбунов К. В., учитель истории и обществознания	Практический семинар «Алгоритмы и технологии внедрения программы наставничества» (в качестве слушателя).
3.	Акимова Т. В., учитель химии	Курсы повышения квалификации «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»
4.	Хачатрян Э. А, учитель английского языка	Очный этап конкурса профессионального мастерства «Лучшие практики наставничества» (в качестве зрителя). Практический семинар «Алгоритмы и технологии внедрения программы

		наставничества» (в качестве слушателя).
5.	Акимова Т. В., учитель химии	Городской форум «Наставничество: ресурс адаптации и развития» (в качестве слушателя).

Молодые педагоги под руководством куратора системы многофункционального наставничества Козловой Т. С. приняли участие в профессиональных конкурсах, стали призерами (2 место) дистанционного этапа Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда большой страны».

Выводы:

Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Молодым педагогам оказывается помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства. В 2023-2024 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодыми специалистами учителей-наставников, членов ШМО, администрации школы.

Рекомендации:

1. Работать над повышением компетентности молодых специалистов в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
3. Уделить внимание работе над темой и планом самообразования.

Информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов

Основная задача такой работы – обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение современных технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся. Для достижения поставленной в школе запланировано проведение методических семинаров, психолого-педагогических семинаров,

методических дней, открытых уроков, на сайте школы создан банк разработок учителей.

Выводы: информационно-методическое обеспечение профессиональной деятельности в школе организовано на хорошем уровне, в школе организованы методические семинары, ведется работа с молодыми педагогами.

Рекомендации:

1. Усилить практикоориентированный характер методической помощи учителям, чаще проводить открытые уроки и педагогические мастер-классы.
2. Продолжить заполнять на сайте школы раздел «Банк педагогического опыта».

Работа с одаренными детьми

В школе разработан план работы с одарёнными детьми в 2022 – 2023 учебном году. Основными целями этой работы являются создание единого методологического подхода к организации работы с одарёнными детьми через взаимодействие управления школы и учреждений дополнительного образования.

Основные мероприятия, реализованные в работе с одаренными детьми в 2022 – 2023 учебном году школьные:

1. предметные недели;
2. школьные творческие, интеллектуальные и спортивные конкурсы;
3. школьный этап всероссийской предметной олимпиады школьников;
4. городские научно-практические конференции;
5. городские творческие и спортивные конкурсы.

Участие школьников в олимпиадах, конкурсах разного уровня имеет целый ряд привлекательных моментов и для ученика, и для родителей, и для учителей:

- дает возможность школьникам и их учителям защищать честь своей школы;

- создает ситуацию успеха, поднимает интерес учащихся к изучению предмета;

- привлекает учащихся уже с начальных классов к участию в олимпиадах, через несколько лет, будучи старшеклассниками, они смело отправятся на любые олимпиады, конкурсы, соревнования;

- некоторые олимпиады («Кенгуру», КИТ, «Русский медвежонок» др.) проходят в том же тестовом формате, что и ЕГЭ, предоставляя учащимся возможность за несколько лет освоить данную форму тестирования;

- по итогам проведения олимпиады учителя, ученики и их родители могут ознакомиться с результатами всех участников по нескольким критериям: по классам, по регионам, по населенным пунктам, узнать свой результат и сравнить его с лучшим;

- каждый участник имеет возможность получить диплом призера или участника, сертификат для школьного портфолио, которое положительно скажется при поступлении в ВУЗ.

В течение года в школе были проведены мероприятия по обеспечению информационной поддержки:

- на школьном сайте размещена информация об организации и проведении олимпиад, результаты участия школьников в олимпиадах;
- с родителями и обучающимся проведена консультационная поддержка, связанная с организацией и проведением олимпиад (результат - заявление от родителей на участие детей во всероссийской олимпиаде школьников, согласие на обработку персональных данных); проведены родительские собрания.

В течение учебного года проведены мероприятия с педагогами:

1. На заседаниях методического совета, ШМО проанализированы результаты участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников, областной олимпиаде, НПК были определены вопросы и темы, вызывающие затруднения у школьников, проработаны пути устранения трудностей.

2. За педагогами, испытывающими затруднения при подготовке учащихся к олимпиадам, закреплены опытные педагоги, которые проводят индивидуальные консультации по мере необходимости.

Мероприятия, проведённые с обучающимися в школе:

1. Анкетирование учащихся на выявление их общей и предметной одарённости.

2. Создан банк данных одарённых детей.

3. Организовано участие школьников во Всероссийской предметной олимпиаде, НПК на муниципальном этапах, вручены грамоты и дипломы победителям и призёрам.

4. Одним из средств повышения учебной познавательной мотивации школьников является организация их участия в заочных, дистанционных предметных конкурсах, проектах.

5. Учителя-предметники организуют участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиада. Педагоги и учащиеся получили грамоты, дипломы, сертификаты.

6. В течение года с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учёбе, проводятся дополнительные занятия (консультации).

В 2022 – 2023 учебном году в течение сентября – октября был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Процент участия учеников школы составил 85,47 %, что на 5 % больше по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом. На окружной этап вышло 7 человек:

класс	ФИ ребенка	предмет	учитель	результат участия
9 Б	Тарасова Кристина	Русский язык	Козлова Т. С.	-
9 Б	Буклов Роман	Русский язык	Козлова Т. С.	-
11 А	Зеленина Анастасия	Немецкий язык	Прибыткина А. П.	-
7 А	Климчицкая Елизавета	Литература	Козлова Т. С.	призер
7 А	Климчицкая Елизавета	Астрономия	Жилкин М. А.	-
11 А	Белов Иван	Биология	Егоров А. И.	-

7 А	Андреева Елизавета	Биология	Егоров А. И.	призер
-----	-----------------------	----------	--------------	--------

По сравнению с прошлым учебным годом сократился процент участия в окружном этапе на 2 человека, однако повысилась результативность участия: двое учеников стали призерами окружного этапа ВСОш.

Особо активно ученики участвовали в творческих конкурсах:

№	ФИ, класс	Мероприятие	Результат	Предмет	Учитель
ШМО учителей гуманитарного цикла					
1.	Савина Анастасия, 6 А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	русский язык	Козлова Т.С.
2.	Ибраимова Милана, 6 А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	русский язык	Козлова Т.С.
3.	Латыпова София, 6 А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	русский язык	Козлова Т.С.
4.	Климчицкая Елизавета, 7 А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	русский язык	Козлова Т.С.
5.	Кривошеева Софья, 7 А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	русский язык	Козлова Т.С.
6.	Мезитова Рамиля, 7 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	русский язык	Козлова Т.С.
7.	Авдеев Иван, 7 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	русский язык	Козлова Т.С.
8.	Хусаинова Ирина, 7 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады	призер	русский язык	Козлова Т.С.

		школьников			
9.	Тарасова Кристина, 9 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	русский язык	Козлова Т.С.
10.	Буклов Роман, 9 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	русский язык	Козлова Т.С.
11.	Давыдкина Олеся, 9 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	русский язык	Козлова Т.С.
12.	Мартынов Егор, 9 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	русский язык	Козлова Т.С.
13.	Тарасова Кристина, 9 Б	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников	участни к	русский язык	Козлова Т.С.
14.	Буклов Роман, 9 Б	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников	участни к	русский язык	Козлова Т.С.
15.	Чесноков Юрий, 6 А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	литература	Козлова Т.С.
16.	Шелашников Максим, 6 А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	литература	Козлова Т.С.
17.	Климчицкая Елизавета, 7 А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победит ель	литература	Козлова Т.С.
18.	Авдеев Иван, 7 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	литература	Козлова Т.С.
19.	Тарасова Кристина, 9 Б	Школьный этап всероссийской	призер	литература	Козлова Т.С.

		олимпиады школьников			
20.	Борисова Ксения, 9 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	литература	Козлова Т.С.
21.	Климчицкая Елизавета, 7 А	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников	призер	литература	Козлова Т.С.
22.	Климчицкая Елизавета, 7 А	VI Городские Цветаевские чтения	2 место	литература	Козлова Т.С.
23.	Авдеев Иван, 7 Б	VI Городские Цветаевские чтения	3 место	литература	Козлова Т.С.
24.	Климчицкая Елизавета, 7 А	IX Открытые городские Патриотические чтения имени маршала А.М.Василевского «Герои Отчества»	участник	русский язык	Козлова Т.С.
25.	Исаева Арианна, 6 А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	победитель	русский язык	Козлова Т.С.
26.	Шалимов Иван, 6 А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	победитель	русский язык	Козлова Т.С.
27.	Шелашников Максим, 6 А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 классов	победитель	русский язык	Козлова Т.С.
28.	Лучников Роман, 6 А	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-	победитель	русский язык	Козлова Т.С.

		9 классов			
29.	Савватеев Роман, 6 А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1- 9 классов	победит ель	русский язык	Козлова Т.С.
30.	Латыпова Софья, 6 А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1- 9 классов	победит ель	русский язык	Козлова Т.С.
31.	Япрынцев Владислав, 6 А	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1- 9 классов	победит ель	русский язык	Козлова Т.С.
32.	Климчицкая Елизавета, 7 А	Районный конкурс чтецов «Пушкин в моём сердце»	участни к	литература	Козлова Т.С.
33.	Абдурасулзода Абубакр, 7 А	Городская олимпиада «Русский язык как иностраннй» для обучающихся- инофонов 2-7 классов	участни к	русский язык	Козлова Т.С.
34.	Исломов Хасан, 7 А	Городская олимпиада «Русский язык как иностраннй» для обучающихся- инофонов 2-7 классов	участни к	русский язык	Козлова Т.С.
35.	Исломова Зухро, 7 А	Городская олимпиада «Русский язык как иностраннй» для обучающихся- инофонов 2-7	участни к	русский язык	Козлова Т.С.

		классов			
36.	Полотов Азимбек, 6 А	Городская олимпиада «Русский язык как иностранный» для обучающихся-инофонов 2-7 классов	участник	русский язык	Козлова Т.С.
37.	Андреева Елизавета, 7 А	VII Открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»	участник	литература	Козлова Т.С.
38.	Генералова Софья, 7 Б	VII Открытый Пушкинский литературный конкурс с международным участием «Друзья по вдохновению»	Призер 2 степени	литература	Козлова Т.С.
39.	Аверьянова Алина, 5 А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Литература	Клычкова Д.А.
40.	Учпармахян Изабелла, 6 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Литература	Клычкова Д.А.
41.	Павлова Таисия, 6 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Литература	Клычкова Д.А.
42.	Абдюшева Рената, 6 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Русский язык	Клычкова Д.А.
43.	Иванова Полина, 6 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Русский язык	Клычкова Д.А.
44.	Учпармахян	Школьный	призер	Русский язык	Клычкова Д.А.

	Изабелла, 6 Б	этап всероссийской олимпиады школьников			
45.	Левичева Татьяна, 6 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Русский язык	Клычкова Д.А.
46.	Агеева Анастасия, 6 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Русский язык	Клычкова Д.А.
47.	Еремеева Екатерина, 6 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Русский язык	Клычкова Д.А.
48.	Медведева Василина, 8 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Русский язык	Клычкова Д.А.
49.	Криушкина Александра, 8 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Русский язык	Клычкова Д.А.
50.	Абдюшева Рената, 6 Б	Светлая лира Рубцова, номинация "Художественн ое слово"	Лауреат II степени	Литература	Клычкова Д.А.
51.	Абдюшева Рената 6Б	Районный конкурс чтецов «Пушкин в моём сердце»	участни к	литература	Клычкова Д.А.
52.	Криушкина Александра 8Б	Районный конкурс чтецов «Пушкин в моём сердце»	участни к	литература	Клычкова Д.А.
53.	Аванесян Николь 8Б	Районный конкурс чтецов «Пушкин в моём сердце»	участни к	литература	Клычкова Д.А.
54.	Абдюшева Рената 6Б	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-	Диплом победит еля	Русский язык	Клычкова Д.А.

		9 классов			
55.	Моисеева Василиса 8Б	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1- 9 классов	Диплом победит еля	Русский язык	Клычкова Д.А.
56.	Аванесян Николь 8Б	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1- 9 классов	Похваль ная грамота	Русский язык	Клычкова Д.А.
57.	Криушкина Александра 8Б	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1- 9 классов	Похваль ная грамота	Русский язык	Клычкова Д.А.
58.	Батунина Кристина 8Б	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1- 9 классов	Похваль ная грамота	Русский язык	Клычкова Д.А.
59.	Мезитова Рамиля, 7 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Обществозна ние	Горбунов К.В.
60.	Абдюшева Рената, 6 Б	XIX открытые Международны е Славянские чтения	участни к	история	Ятманкина А. А.
ШМО учителей начальной школы					
61.	Киселева П, 4 «А» класс	Региональный конкурс «Моя дружная семья»	Диплом, 2 место	изобразитель- ное искусство	Базитова О. М.
62.	Киселева П, 4 «А» класс	Региональный конкурс «Педагог-это звучит гордо!»	Диплом, 1 место	технология	Базитова О. М.
63.	Мутыгулин Р, 4 «А» класс	Областной конкурс исследовательс ких работ «Я- исследователь»	Диплом, 1 место	окружающий мир	Базитова О. М.

64.	Ильина А, 4 «А» класс	Международна я олимпиада «Клеверок»	Диплом, 2 место	математика	Базитова О. М.
65.	Мутыгулин Р, 4 «А» класс	Всероссийская олимпиада по шахматам	Диплом победит еля	-	Базитова О. М.
66.	Ильина А, 4 «А» класс	Международна я олимпиада «Буквоежка»	Диплом, 1 место	русский язык	Базитова О. М.
67.	Галкина В, 4 «А» класс	Региональный конкурс «Осенний вернисаж»	Диплом, 1 место	технология	Базитова О. М.
68.	Ильина А, 4 «А» класс	Городской конкурс «Самарский край в стихах и прозе»	Диплом ант	литературное чтение	Базитова О. М.
69.	Киселева П, 4 «А» класс	Областной конкурс «Берегиня»	Диплом, 3 место	технология	Базитова О. М.
70.	Ерофеев А, 4 «А» класс	Городские Горьковские чтения	Диплом, 3 место	изобразитель- ное искусство	Базитова О. М.
71.	Ильина А, 4 «А» класс	Городские Горьковские чтения	Диплом, 1 место	литературное чтение	Базитова О. М.
72.	Галкина В, 4 «А» класс	Городской конкурс «Буквояд»	Диплом, 2 место	литературное чтение	Базитова О. М.
73.	Галкина В, 4 «А» класс	Городской конкурс «Праздник белых журавлей»	Диплом, 2 место	литературное чтение	Базитова О. М.
74.	Киселева П, 4 «А» класс	Региональный конкурс «Страна Мульти- пульти»	Диплом, 2 место	изобразитель- ное искусство	Базитова О. М.
75.	Киселева П, 4 «А» класс	Городской конкурс «Золотое эссе Губернии»	Диплом, 3 место	литературное чтение	Базитова О. М.
76.	Галкина В, 4 «А» класс	Городской конкурс «Золотой ключик»	Диплом, 3 место	литературное чтение	Базитова О. М.
77.	Мутыгулин Р, 4 «А» класс	Городской конкурс «Воробьи, синички и	Диплом, 1 место	технология	Базитова О. М.

		другие птички»			
78.	Мутыгулин Р, 4 «А» класс	Городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов»	Диплом, 1 место	окружающий мир	Базитова О. М.
79.	Киселева П, 4 «А» класс	Городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов»	Диплом, 1 место	окружающий мир	Базитова О. М.
80.	Галкина В, 4 «А» класс	Городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов»	Диплом, 1 место	окружающий мир	Базитова О. М.
81.	Киселева П, 4 «А» класс	Региональный конкурс «Красота подводного мира»	Диплом, 1 место	технология	Базитова О. М.
82.	Галкина В, 4 «А» класс	Городской конкурс «Радужные краски Самарского края»	Диплом, 2 место	-	Базитова О. М.
83.	Ерофеев А, 4 «А» класс	Городской конкурс «Калейдоскоп научных опытов»	Диплом, 2 место	окружающий мир	Базитова О. М.
84.	Киселева П, 4 «А» класс	Городской конкурс «Куйбышев-запасная столица»	Диплом, 3 место	литературное чтение	Базитова О. М.
85.	Галкина В, 4 «А» класс	Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Победа в номинации «глубина знаний избранной области исследования»	русский язык	Базитова О. М.
86.	Федоров М, 4 «А» класс	Городской конкурс «Радужные краски	Диплом, 2 место	-	Базитова О. М.

		Самарского края»			
87.	Киселева П, 4 «А» класс	Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Победа в номинации «Оригинальность познавательного материала»	окружающий мир	Базитова О. М.
88.	Ильина А, 4 «А» класс	Городской конкурс «Юный краевед»	Победа в номинации «создание художественного образа»	литературное чтение	Базитова О. М.
89.	Ильина А, 4 «А» класс	Городской конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»	Победа в номинации «логика изложения»	окружающий мир	Базитова О. М.
90.	Галкина В, 4 «А» класс	Городской конкурс на лучший новогодний рисунок»	Диплом, 3 место	изобразительное искусство	Базитова О. М.
91.	Колева С, 4 «А» класс	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку»	Диплом, 2 место	технология	Базитова О. М.
92.	Цыганов М, 4 «А» класс	Городской конкурс «Воробьи, синички и другие птички»	Диплом, 2 место	технология	Базитова О. М.
93.	Ильина А, Федоров М, Рафикова Д, Мутыгулин Р, 4 «А» класс	Районный конкурс «Безопасное колесо»	Диплом, 1 место	-	Базитова О. М.
94.	Зарипов Р, 4 «А» класс	Региональный конкурс «Космический	Диплом, 1 место	изобразительное искусство	Базитова О. М.

		вернисаж»			
95.	Киселева П, 4 «А» класс	Межрегиональ ная научно- практическая конференция «Новое поколение»	Диплом, 2 место	технология	Базитова О. М.
96.	Киселева П, 4 «А» класс	Региональный конкурс «Великая Победа»	Диплом, 1 место	изобразитель- ное искусство	Базитова О. М.
97.	Галкина В, 4 «А» класс	Городские Гагаринские чтения	Диплом, 3 место	окружающий мир	Базитова О. М.
98.	Киселева П, 4 «А» класс	Городские Гагаринские чтения	Диплом, 2 место	окружающий мир	Базитова О. М.
99.	Галкина В, 4 «А» класс	Городской конкурс «Серебряное слово»	Диплом, 3 место	литературное чтение	Базитова О. М.
100.	Колева С, 4 «А» класс	Городской конкурс на лучшую новогоднюю игрушку»	Диплом, 2 место	технология	Базитова О. М.
101.	Солянников Данил, 2 В	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1- 9 классов	победит ель	Русский язык	Подъячева И.В.
102.	Чигиринский Кирилл, 2 В	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1- 9 классов	победит ель	Русский язык	Подъячева И.В.
103.	Кузнецов Аким, 2 В	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	победит ель	математика	Подъячева И.В.
104.	Солянников Данил, 2 В	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по математике	победит ель	математика	Подъячева И.В.
105.	Солянников Данил, 2 В	Всероссийская весенняя	победит ель	функциональ ная	Подъячева И.В.

		олимпиада «Предпринимательство и финансовая грамотность» на портале Учи.ру		грамотность	
106.	Зрюмова Ксения, 2 В	Всероссийская весенняя олимпиада «Предпринимательство и финансовая грамотность» на портале Учи.ру	победитель	Функциональная грамотность	Подъячева И.В.
107.	Кошельков Владимир, 2 В	Всероссийская весенняя олимпиада «Предпринимательство и финансовая грамотность» на портале Учи.ру	победитель	Функциональная грамотность	Подъячева И.В.
108.	Каренин Константин, 2 В	Всероссийская весенняя олимпиада «Предпринимательство и финансовая грамотность» на портале Учи.ру	победитель	Функциональная грамотность	Подъячева И.В.
109.	Кузнецов Аким, 2 В	Региональный конкурс творческих работ «Провожаем лето красное»	2 место	Изобразительное искусство	Подъячева И.В.
110.	Димитриева Диана, 2 В	Региональный конкурс творческих работ «Осенний вернисаж»	2 место	Технология	Подъячева И.В.
111.	Кузнецов Аким, 2 В	Региональный конкурс творческих работ «Страна Мульти-Пульти»	1 место	-	Подъячева И.В.

112.	Зрюмова Ксения, 2 В	Региональный конкурс творческих работ «Зимушка-зима»	2 место	Изобразительное искусство	Подъячева И.В.
113.	Митрофанова Ульяна, 2 В	Региональный конкурс творческих работ «Педагог – это звучит гордо!»	2 место	-	Подъячева И.В.
114.	Каренин Константин, 2 В	Региональный конкурс творческих работ «Путешествие в подводный мир»	1 место	Изобразительное искусство	Подъячева И.В.
115.	Яндудин Самир, 2 В	Региональный конкурс творческих работ «Полёт в космос»	1 место	Изобразительное искусство	Подъячева И.В.
116.	Чигиринский Кирилл, 2 В	Региональный конкурс творческих работ «Полёт в космос»	2 место	Изобразительное искусство	Подъячева И.В.
117.	Бижко Кирилл, 2 В	Региональный конкурс творческих работ «Великая Победа»	2 место	Изобразительное искусство	Подъячева И.В.
118.	Соляников Данил, 2 В	Городской фестиваль художественного, спортивного, прикладного и технического творчества для детей с ОВЗ и инвалидностью «Зимняя сказка»	3 место	Изобразительное искусство	Подъячева И.В.
119.	Димитриева Диана, 2 В	VII городской конкурс чтецов «Трынинские чтения»	3 место	Литературное чтение	Подъячева И.В.
120.	Зрюмова Ксения, 2 В	VII городской конкурс чтецов	3 место	Литературное чтение	Подъячева И.В.

		«Трынинские чтения»			
121.	Любин Лев, 2 В	VII городской конкурс чтецов «Трынинские чтения»	2 место	Литературное чтение	Подъячева И.В.
122.	Сальникова Ольга, 4В	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	Русский язык	Крайнова Л.В.
123.	Кузнецов Ярослав, 4Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победитель	математика	Морозова Н.В.
124.	Бандурин Данила, 4Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	математика	Морозова Н.В.
125.	Хакимова Ангелина, 4Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призер	математика	Морозова Н.В.
126.	Тимофеев Пётр, 1В	Городской фестиваль творчества для детей с ОВЗ «Зимняя сказка»	Диплом II место	Изобразительное искусство	Чумакова М.А.
127.	Перепелкин Андрей, 1В	Городской конкурс чтецов «Трынинские чтения»	Диплом II место	Литературное чтение	Чумакова М.А.
128.	Прохоров Александр, 3 «А»	Городская предметная олимпиада «Эрудит»	Призёр	математика	Старинская Г.А.
129.	Ржанова Вера, 3«А»	Городской конкурс чтецов «Живое слово»	участник	Литературное чтение	Старинская Г.А.
130.	Ржанова Вера 3 «А»	Городской этап областного конкурса чтецов «Самарский край в стихах и прозе»	Диплом дипломанта	Литературное чтение	Старинская Г.А.
131.	Чередников Максим	Осенняя олимпиада по	Победитель	Русский язык и литература	Старинская Г.А.

	3 «А»	русскому языку и литературе (Учи.ру)			
132.	Антонов Дмитрий, Исмаилов Сулейман, Севостьянов Олег, Терёшин Тимофей 3 «А»	Осенняя олимпиада по математике (Учи.ру)	Победитель Победитель Победитель Победитель	Математика	Старинская Г.А.
133.	Борикова Ева, Часовский Роман. Севостьянов Олег 3 «А»	Зимняя олимпиада по окр. миру (Учи.ру)	Победитель Победитель Победитель	Окружающий мир	Старинская Г.А.
134.	Антонов Дмитрий, Борикова Ева, Пряхин Артём, Юдина Варвара, Исмаилов Сулейман, Ластухина Арина, Краснова Ульяна, Севостьянов Олег, Ржанова Вера, Терёшин Тимофей, Еланский Евгений 3 «А»	Зимняя олимпиада по русскому языку (Учи.ру)	Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель Победитель	Русский язык	Старинская Г.А.
135.	Тимофеев Арсений, 3 В	Городской фотоконкурс « Радужные краски Самарского края»	3 место	Изобразительное искусство	Ластухина Е. В.
136.	Вечерский Владислав, 3 В	Городской конкурс Новогоднего рисунка и Новогодней	3 место	технология	Ластухина Е. В.

		игрушки			
137.	Тимофеев Арсений, 3 В	Трынинские чтения	3 место	литература	Ластухина Е. В.
ШМО учителей иностранного языка					
138.	Криушкина Александра, 8 Б	«Я исследователь»	Диплом I степени	Английский язык	Хачатрян Э.А
139.	Зеленина Анастасия, 11А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	Призер	Немецкий язык	Прибыткина А. П.
ШМО учителей прикладных предметов					
140.	Левичева Татьяна, 6 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	искусство	Бенеке Н. В.
141.	Зубрина Яна, 5 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	искусство	Бенеке Н. В.
142.	Абдюшева Рената, 6 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	искусство	Бенеке Н. В.
143.	Еремеева Екатерина, 6 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	искусство	Бенеке Н. В.
144.	Шелашников Максим, 6 А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	ОБЖ	Павлов А.С.
145.	Иванов Никита, 7Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	ОБЖ	Павлов А.С.
146.	Скориков Даниил, 7 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	ОБЖ	Павлов А.С.
147.	Орябинский Антон, 9А	Школьный этап всероссийской олимпиады	призёр	ОБЖ	Павлов А.С.

		школьников			
148.	Полотов Азимбек, 6А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победит ель	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
149.	Ковалев Алексей, 6А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победит ель	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
150.	Шелашников Максим, 6А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победит ель	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
151.	Лучников Роман, 6А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
152.	Иванов Егор, 6А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
153.	Мутыгулин Амир, 6А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
154.	Михайлова Наталья, 7Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победит ель	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
155.	Федотова Екатерина, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победит ель	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
156.	Олифиренко Данила, 7Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победит ель	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
157.	Габдрахимова Милена, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
158.	Дмитриев	Школьный	призёр	Физическая	Хазарадзе А.Г.

	Роман, 7А	этап всероссийской олимпиады школьников		культура	
159.	Юсеев Артур, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
160.	Жукова Арина, 7Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
161.	Сергеева Виктория, 7Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
162.	Кузьмин Артем, 9А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победит ель	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
163.	Просекина Вероника, 9А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победит ель	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
164.	Алексеев Егор, 9Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победит ель	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
165.	Карпунин Даниил, 9А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
166.	Любезнов Владислав, 9Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
167.	Кузяхметова Элина, 9А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	Физическая культура	Хазарадзе А.Г.
ШМО учителей естественнонаучного цикла					
168.	Исаева Анастасия,	Школьный этап	призёр	экология	Егоров А. И.

	5 А	всероссийской олимпиады школьников			
169.	Аванесян Николь, 8 Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	экология	Егоров А. И.
170.	Алмазова Диана, 5 А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	экология	Егоров А. И.
171.	Жиленко Светлана, 6А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	экология	Егоров А. И.
172.	Попова Ольга, 8Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	экология	Егоров А. И.
173.	Федотова Екатерина, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	экология	Егоров А. И.
174.	Аверьянова Алина, 5А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	экология	Егоров А. И.
175.	Юсеев Артур, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	экология	Егоров А. И.
176.	Спиридонов Роман, 5Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	биология	Егоров А. И.
177.	Волкодаева Варвара, 5Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	биология	Егоров А. И.
178.	Бурмистрова Александр а, 5Б	Школьный этап всероссийской олимпиады	призёр	биология	Егоров А. И.

		школьников			
179.	Килейников Даниил, 6Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победит ель	биология	Егоров А. И.
180.	Андреева Елизавета, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победит ель	биология	Егоров А. И.
181.	Климчицкая Елизавета, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	биология	Егоров А. И.
182.	Кривошеева Софья, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	биология	Егоров А. И.
183.	Мезитова Рамиля, 7Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	биология	Егоров А. И.
184.	Маркина Софья, 7Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	биология	Егоров А. И.
185.	Сергеева Виктория, 7Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	биология	Егоров А. И.
186.	Канаева Полина, 9А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	биология	Егоров А. И.
187.	Лаврентьева Алина, 9А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	биология	Егоров А. И.
188.	Белов Иван, 11А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	биология	Егоров А. И.
189.	Савосина	Школьный	призёр	биология	Егоров А. И.

	Полина, 11А	этап всероссийской олимпиады школьников			
190.	Андреева Елизавета, 7А	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	биология	Егоров А. И.
191.	Спиридонов Роман, 5Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	астрономия	Жилкин М.А.
192.	Волкодаева Варвара, 5Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	астрономия	Жилкин М.А.
193.	Климчицкая Елизавета, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	астрономия	Жилкин М.А.
194.	Климчицкая Елизавета, 7А	Окружной этап всероссийской олимпиады школьников	участни к	астрономия	Жилкин М.А.
195.	Климчицкая Елизавета, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	физика	Жилкин М.А.
196.	Абдюшева Рената, 6Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победит ель	математика	Гужина С.И.
197.	Япрынцев Владислав, 6А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	математика	Гужина С.И.
198.	Авдеев Иван, 7Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	математика	Гужина С.И.
199.	Климчицкая Елизавета, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	математика	Гужина С.И.

200.	Климчицкая Елизавета, 7А	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	победит ель	инфрматика	Чернышова Т.В.
201.	Авдеев Иван, 7Б	Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	призёр	инфрматика	Чернышова Т.В.
202.	Батунина Кристина, 8б	V всенародный химический диктант	участни к	химия	АкимоваТ.В.
203.	Моисеева Василиса, 8б	V всенародный химический диктант	участни к	химия	АкимоваТ.В.

Выводы: наблюдается положительная динамика участие школьников в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня, однако педагогами-предметниками уделяется недостаточное внимание обучающимся с высокой мотивацией. Работа с такими обучающимися ведется не в системе.

Рекомендации:

1. Поставить на контроль работу учителей-предметников с обучающимися по подготовке к олимпиадам, конкурсам, проектам на уроке и во внеурочное время.
2. Всем ШМО необходимо продумать систему мер по повышению эффективности работы с мотивированными и одаренными детьми, а также учащимися, имеющими трудности в обучении.
3. Организовать целенаправленную работу учителей с обучающимися, мотивированными на учебу, через индивидуальный подход на уроках, консультациях.
4. Активизировать работу по подготовке обучающихся в конкурсах, олимпиадах, НПК по различным направлениям деятельности и на разных уровнях.
5. В работе по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей

деятельности, использование олимпиадных заданий и их элементов на уроках.

Общие выводы

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы.

Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др. Все учителя школы объединены в предметные ШМО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующих повышению качества образования;
- педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей;
- школьные учителя участвуют в конкурсах педагогического мастерства и занимают призовые места.

В ходе анализа методической работы в 2022 – 2023 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать следующие:

- сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации;
- неполный охват педагогов курсовой подготовкой;
- недостаточный процент учителей, имеющих квалификационную категорию;
- невысокую долю результативности участия во ВСОш окружного уровня, стабильно участвуют в конкурсах одни и те же дети, необходимо расширять банк данных одаренных детей.

С учетом проведенного анализа в 2023 – 2024 учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.

2. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.

3. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися, планированию участия в научно-практических конференциях, олимпиадах и т.д.; организовать систематическое сопровождение участия обучающихся, проявляющих способности в олимпиадах и конкурсах.

4. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.

5. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, Интернет-проектах, а также профессиональных конкурсах.

6. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

7. Провести работу по методическому сопровождению учителей в условиях внедрения обновленных ФГОС.